

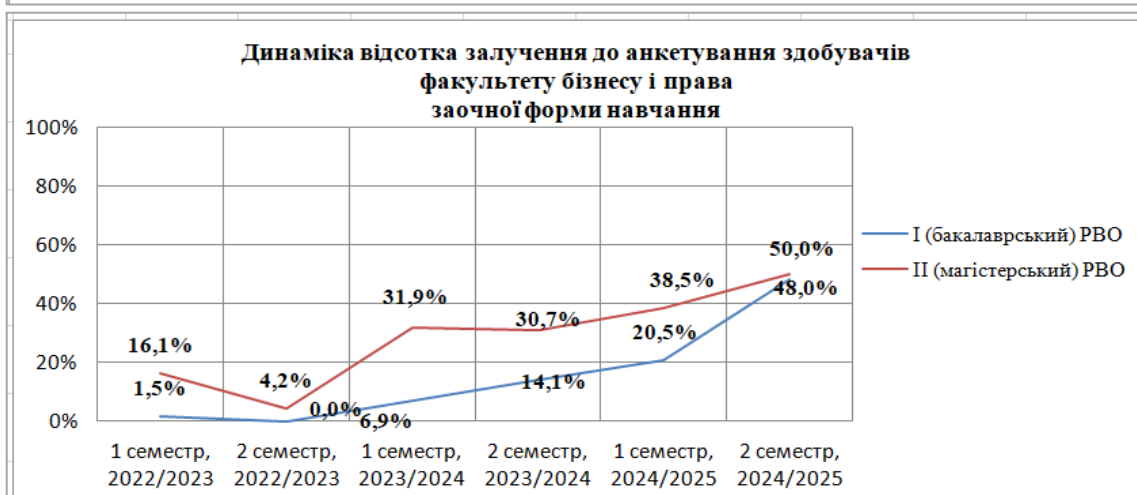
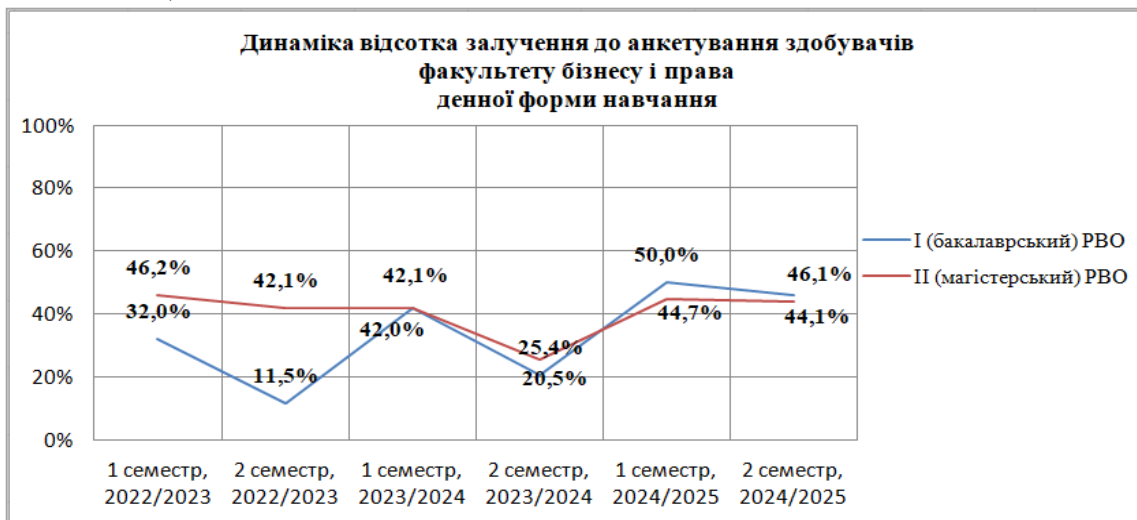
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету бізнесу і права
за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **46,1%** здобувачів денної форми навчання та **48%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **44,1%** здобувачів денної форми навчання та **50%** – заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **46,3%** від усіх здобувачів факультету бізнесу і права.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,87** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,92**:
 - ДФН – **4,95**;
 - ЗФН – **4,88**.
- другий (магістерський) РВО – **4,82**.
 - ДФН – **4,98**;
 - ЗФН – **4,66**.



Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету бізнесу і права, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

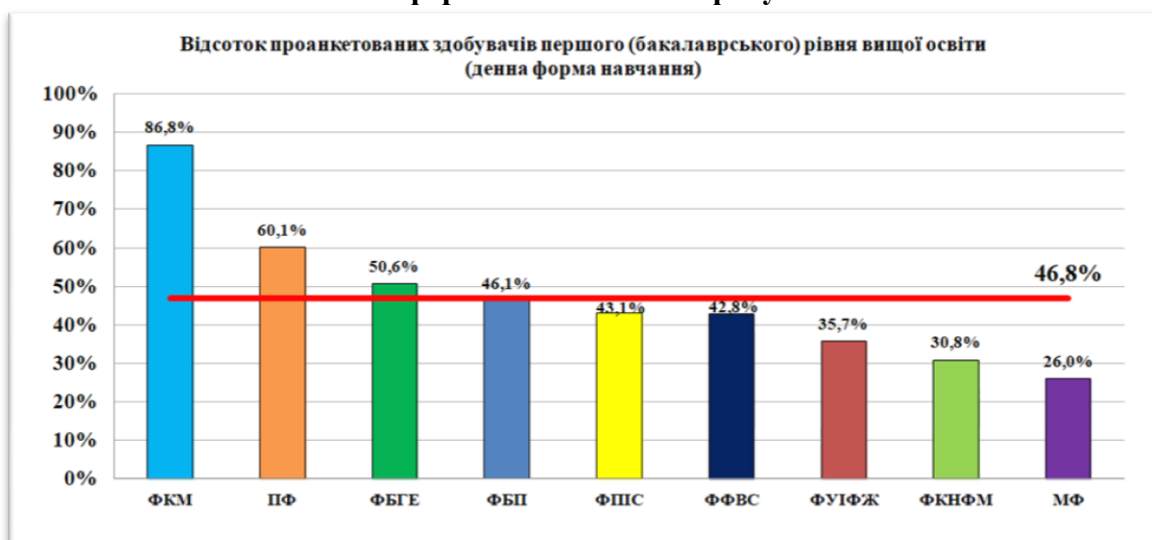
№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Професійна освіта	120	92	76,7%	6	0	0,0%	73,0%
2	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	88	67	76,1%				76,1%
3	Готельно-ресторанна справа	489	195	39,9%	64	19	29,7%	38,7%
4	Туризм	207	47	22,7%	61	30	49,2%	28,7%
5	Економіка	274	140	51,1%	25	18	72,0%	52,8%
6	Право	397	148	37,3%	60	13	21,7%	35,2%
7	Менеджмент	354	145	41,0%	35	21	60,0%	42,7%
8	Фінанси, банківська справа та страхування	194	124	63,9%				63,9%
9	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	182	119	65,4%				65,4%
10	Міжнародне право	61	13	21,3%				21,3%
11	Правоохоронна діяльність				43	28	65,1%	65,1%
12	Облік і оподаткування				10	5	50,0%	50,0%
	Всього:	2366	1090	46,1%	304	134	44,1%	45,8%
Заочна форма навчання								
1	Готельно-ресторанна справа	46	18	39,1%				39,1%
2	Туризм				27	7	25,9%	25,9%
3	Право	183	99	54,1%	54	30	55,6%	54,4%
4	Економіка				1	0	0,0%	0,0%
5	Менеджмент	55	16	29,1%				29,1%
6	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	8	7	87,5%				87,5%
7	Міжнародне право	28	10	35,7%				35,7%
8	Фінанси, банківська справа та страхування	7	7	100,0%				100,0%
9	Облік і оподаткування				20	10	50,0%	50,0%
10	Правоохоронна діяльність				56	32	57,1%	57,1%
	Всього:	327	157	48,0%	158	79	50,0%	48,7%
	Всього по факультету:	2693	1247	46,3%	462	213	46,1%	46,3%

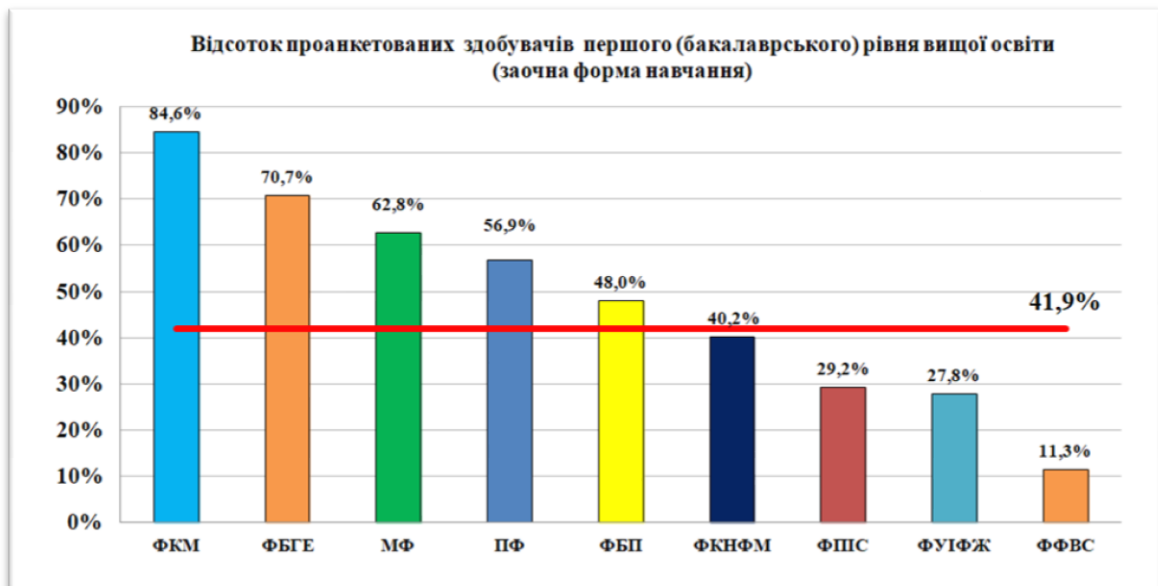
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки – зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК або вказують на необхідність докорінно переглянути зміст і підходи до викладання за ОК.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.



Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

